

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 15.05.2026г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.05.2026г №624

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ»

Для специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Квалификация специалиста	операционный логист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «*Операционная деятельность в логистике*» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Белкова Н.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026г.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	сущность финансов, их функции и роль в экономике; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2	анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
2	В форме практической подготовки	40
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	28
	– практические занятия	12
	– консультации (2 часа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена)	-
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена	-
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	-
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая характеристика финансов		10	2	10	
Тема 1.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	2		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Финансовая система: состав, взаимосвязь сфер и звеньев. Сферы финансовых отношений. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Органы управления финансами Российской Федерации.	2		2	
Тема 1.2. Государственные и муниципальные финансы	Содержание учебного материала	2		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет: состав доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета.	2		2	
Тема 1.3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	Содержание учебного материала	4		4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Сущность финансов коммерческих организаций. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций.	2		2	
	2. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства: характеристика и состав.	2		2	
	Практическое занятие № 1. «Расходы и доходы фирмы. Бизнес план»	2	2		
Раздел 2. Основные финансовые инструменты		6		6	
Тема 2.1. Сущность и функции денег, де-	Содержание учебного материала	6		6	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Виды и функции денег. Абсолютная ликвидность денег. Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения.	2		2	

нежная масса, денежная система	2 Характеристика денежной системы РФ.	2		2	
Тема 2.2. Ценные бумаги	1. Рынок ценных бумаг: функции и место в финансовой системе. Понятие, свойства и функции ценных бумаг. Виды и доходность ценных бумаг.	2		2	
	Практическое занятие № 2. Анализ рынка ценных бумаг.	2	2	2	
Раздел 3. Кредитная система		14		14	
Тема 3.1. Сущность и функции кредита	Содержание учебного материала	6		6	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы и основные формы кредита.	2		2	
	2. Понятие депозитного и ссудного процента. Понятие платёже- и кредитоспособности заемщика.	2		2	
	Практическое занятие № 3. Расчет простого и сложного процента по кредиту или депозиту	2	2	2	
Тема 3.2. Банк России	Содержание учебного материала	2		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Статус и организационные основы Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты.	2		2	
Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции	Содержание учебного материала	6		6	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	3.3.1. Законодательно установленные банковские операции и сделки. Активные и пассивные операции банков.	2		2	
	Практическое занятие № 4. Выбор варианта размещения денежных средств	2	2	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ и сравнение кредитных предложений коммерческих банков по кредитам	2	2	2	
Раздел 4. Страховой и валютный рынки		8		8	
Тема 4.1. Страхование	Содержание учебного материала	6		6	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	4.1.1. Страхование: сущность и функции. Необходимость страховой защиты.	2		2	
	4.1.2. Ассортимент страхового рынка (основные формы и виды страхования).	2		2	

	Практическое занятие № 6. Анализ и сравнение основных страховых продуктов	2	2	2	
Тема 4.2. Валютный рынок	Содержание учебного материала	2		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	4.2.1. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	2		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа		-			
Промежуточная аттестация- ДЗ		2			
Всего		40	12	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дыдыкин А.В., Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2024.
2. УМК, «Финансы, денежное обращение и кредит», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2025

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник <http://www.fa.ru/pubs/books/pricebook/main/index.htm>
2. Доррендорф Н.И. Финансы, денежное обращение, кредит: Практикум. <http://www.aup.ru/files/m872/m872.pdf>
3. Коваленко Е.И. Деньги, кредит, банки. http://www.kgau.ru/distance/ec_06/money-credit-bank/05.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике	Полнота ответов, точность формулировок	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий; устных зачетов по темам; контрольных работ по темам. Дифференцированный зачет по дисциплине.
Знание принципов финансовой политики и финансового контроля	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Полнота ответов, точность формулировок	
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Правильность, полнота выполнения заданий	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий; устных зачетов по темам; контрольных работ по темам.
Умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением	Правильность, полнота выполнения заданий	
Умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Правильность, полнота выполнения заданий	

Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Правильность, полнота выполнения заданий	Дифференцированный зачет по дисциплине.
---	--	---